



ONLINE-NEWSLETTER



10/2020

Liebe Freundinnen und Freunde des Schülerlabors, liebe Interessentinnen und Interessenten an unseren Angeboten

wir freuen uns, dass unsere neuen Projekte so viele Schulklassen und Kurse ansprechen und auch unser neues Angebot „Nachmittags im Schülerlabor“ das Interesse vieler einzelner Schülerinnen und Schüler geweckt hat. Mit unserem Online-Newsletter erreichen Sie heute Informationen zu neuen spannenden Projekten, weiteren MINT-Angeboten für November-Nachmittage, einem digitalen Fortbildungsprogramm für Lehrerinnen und Lehrer sowie zur Öffnung unseres MINT-Buchungskalenders:

- ▶ Nachmittags im Schülerlabor
- ▶ Neues Deutsch-Projekt zum wissenschaftlichen Schreiben (Sek II)
- ▶ Neues Religions-Projekt: „Programmieren im Religionsunterricht?!“ (Sek I)
- ▶ Neues MINT-Projekt: „Mathematisches Experimentieren im Schülerlabor – Wachstums- und Zerfallsprozesse erforschen“ (9. Klasse)
- ▶ Öffnung des MINT-Buchungskalenders am 11. November 2020 um 9 Uhr
- ▶ Einladung zum „RUB Teachers' Day – digital“ am 26.-31.10.2020

Wir freuen uns über Ihr Interesse, wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und erholsame Herbstferien!

Ihr Team des Alfred Krupp-Schülerlabors

Entdecken: Nachmittags im Schülerlabor



MINT-Angebote für einzelne Schülerinnen und Schüler (5. bis 9. Klasse) im November

Im September konnten 30 Kinder und Jugendliche in vier Projekten nachmittags im Schülerlabor verschiedene MINT-Themen erforschen. Sie untersuchten die Schwerelosigkeit und Mythen rund um den Spinat, entdeckten Anteile und Brüche und erforschten Genmaterial. Nun geht das Programm im November in die zweite Runde. Für das Programm ab dem 2. November können Kinder und Jugendliche aus diesen Projekten auswählen:

[Mehr erfahren](#)

[▲ nach oben](#)

Entdecken: Neues Deutsch-Projekt zum wissenschaftlichen Schreiben (Sek II)



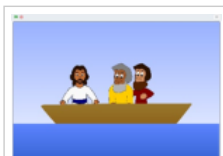
Wissenschaftspropädeutisches Schreiben am Beispiel linguistischer Landschaftsforschung

Wie schreibt eigentlich ein Wissenschaftler, eine Wissenschaftlerin? Und woran erkennt man, dass ein Text „wissenschaftlich“ ist? Diese schwierigen Fragen stellen sich Schülerinnen und Schülern meist zum ersten Mal, wenn es an das Erstellen der Facharbeit in der Q1 geht. Vielen Schüler*innen fällt es dabei besonders schwer, eigene Texte zu verfassen, die wissenschaftspropädeutischen Ansprüchen genügen. Hier setzt unser neues ...

[Mehr erfahren](#)

[▲ nach oben](#)

Entdecken: Neues Religions-Projekt: „Programmieren im Religionsunterricht?!“ (Sek I)



Biblische Geschichten mit Scratch erzählen

Schon in der Unterstufe sind biblische Geschichten ein zentraler Bestandteil des Religionsunterrichtes. Für eine nachhaltige Auseinandersetzung mit den biblischen Texten ist es wichtig, neben kognitiven Aufgabenstellungen auch kreative Zugänge zu wählen, welche die Lebenswelt und Interessen heutiger Kinder und Jugendlichen berücksichtigen. Eine bisher im Religionsunterricht noch selten genutzte Möglichkeit ist die kreative ...

[Mehr erfahren](#)

Entdecken: Neues MINT-Projekt: „Mathematisches Experimentieren im Schülerlabor – Wachstums- und Zerfallsprozesse erforschen“ (9. Klasse)



Was haben Bierschaum, Kresse oder auch Kerzen mit Mathematik zu tun?

Bierschaum zerfällt, Kresse wächst und angezündete Kerzen brennen nieder. Solche Wachstums- und Zerfallsprozesse können mathematisch untersucht und mithilfe von Experimenten modelliert werden. Genau dies machen Schülerinnen und Schüler im Projekt „Mathematisches ...

[Mehr erfahren](#)

Öffnung des MINT-Buchungskalenders am 11. November 2020 um 9 Uhr



Projekte im Buchungszeitraum 01.02.2021 bis 31.03.2021 können ab dem 11. November 2020 um 9 Uhr angefragt und reserviert werden.

Der MINT-Buchungskalender wird am 11. November 2020 um 9 Uhr geöffnet. Ab diesem Zeitpunkt können Sie bei uns Termine für den Zeitraum vom 01.02.2021 bis 31.03.2021 buchen.

[Mehr erfahren](#)

Lehren: Einladung zum „RUB Teachers' Day – digital“ am 26.-31.10.2020



Anmeldung ab sofort und bis zum 16.10.2020 möglich

Alle interessierten Lehrerinnen und Lehrer sind herzlich eingeladen zum zweiten „RUB Teachers' Day“ vom 26. bis 31.10.2020. Mit großem Engagement zahlreicher Dozent*innen der RUB hat die Professional School of Education (PSE) erstmals ein rein digitales Fortbildungsprogramm für Sie zusammengestellt, das Sie von zu Hause aus wahrnehmen können. Das Team der PSE hofft sehr, damit Ihren zeitlichen und gesundheitlichen Interessen ...

[Mehr erfahren](#)

Termine

26.-31.10.2020 Nachholtermin RUB Teachers' Day

Kündigung des Abonnements

Falls Sie sich von unserem Newsletter abmelden möchten, besuchen Sie bitte folgende Internetseite: <https://lists.ruhr-uni-bochum.de/mailman/options/aks-newsletter>

Copyright © 2020 Alfred Krupp-Schülerlabor

Letzte Änderung: 06.10.2020 | 11:13 Uhr | Ansprechpartner/in: Inhalt & Technik



AKTUELLE MELDUNG

Ansprechpartner

Koordinationsbüro MINT
 Nina Rosenkranz
 Alfried Krupp-Schülerlabor
 Gebäude NB 03/242
 Tel.: 0234/32-27081
schuelerlabor@rub.de

Angeklickt

► [Zum Anmeldeformular](#)

Newsletter

► [Aktueller Online-Newsletter](#)

Nachmittags im Schülerlabor

6. Oktober 2020

MINT-Angebote für einzelne Schülerinnen und Schüler (5. bis 9. Klasse) im November



Im September konnten 30 Kinder und Jugendliche in vier Projekten nachmittags im Schülerlabor verschiedene MINT-Themen erforschen. Sie untersuchten die Schwerelosigkeit und Mythen rund um den Spinat, entdeckten Anteile und Brüche und erforschten Genmaterial. Nun geht das Programm im November in die zweite Runde. Für das Programm ab dem 2. November können Kinder und Jugendliche aus diesen Projekten auswählen:

► Nur Fliegen ist schöner! (Physik)

Warum können tonnenschwere Flugzeuge fliegen? Das Geheimnis verbirgt sich vor allem in den Tragflächen. In diesem Projekt lernen die Teilnehmer, welchen Einfluss die Form der Tragflächen, das so genannte Profil, und der Winkel zum Luftstrom, der Anstellwinkel, haben. In Experimenten gehen sie dem Zusammenhang zwischen Auftriebs- und Luftwiderstandskraft auf den Grund. Anhand der gewonnenen Erkenntnisse bauen die Schüler eigene kleine Flügel und probieren sie am Modellflugzeug aus.

(montags, geeignet für 7.-9. Klasse)

► Tintentod (Chemie)

Jeden Tag benutzen Schülerinnen und Schüler den Füller, um in ihr Heft zu schreiben. Aber was ist das eigentlich, das als Tinte auf dem Papier erscheint? Und warum kann man seine blaue Tinte, aber nicht die rote Tinte des Lehrers mit dem Tintenkiller löschen? In diesem Projekt stellen die Schüler selbst, wie unsere Vorfahren im Mittelalter, Eisengallustinte her und untersuchen verschiedene Tinten und den Tintenkiller auf ihre Inhaltsstoffe.

(dienstags, geeignet für 6.-8. Klasse)

► Plus Minus (Mathematik)

Ganz nach dem Motto „Jetzt geht's unter Null - was das Wetter kann, das können wir auch!“ begeben sich Schülerinnen und Schüler auf die Suche nach negativen Zahlen aus dem Alltag und lernen spielerisch die negative Seite der Zahlengerade kennen.

(mittwochs, geeignet für 5.-6. Klasse)

Die Schülerinnen und Schüler führen die Projekte an drei Nachmittagen durch (z.B. immer dienstags) von 15:30 bis 17:30 Uhr. Es werden geeignete Maßnahmen zum Infektionsschutz ergriffen.

Die Teilnahme ist **kostenlos**. Die Anmeldung erfolgt über das [Anmeldeformular](#) bis zum 30.10.2020 beim Koordinationsbüro des AKS-Bereich MINT. Bei Rückfragen steht das Koordinationsbüro von 8 bis 16 Uhr unter 0234/32-27081 zur Verfügung.



AKTUELLE MELDUNG

Ansprechpartner

Dr. Kirsten Schmidt
Koordinationsbüro GG
Gebäude SSC 2/218
Tel.: 0234/32-24723
schuelerlabor-gg@rub.de

Angeklickt

► Flyer

Newsletter

► Aktueller Online-Newsletter

MeMo-akS

PROMOTIONS-KOLLEG

Das Projekt wird im Rahmen des Promotionskollegs „Metakognitives Monitoring in authentischen Lehr-/Lernkontexten im Schülerlabor“ (MeMo-akS, Homepage in Kürze online) angeboten.

Neues Deutsch-Projekt zum wissenschaftlichen Schreiben (Sek II)

5. Oktober 2020

Wissenschaftspropädeutisches Schreiben am Beispiel linguistischer Landschaftsforschung



Wie schreibt eigentlich ein Wissenschaftler, eine Wissenschaftlerin? Und woran erkennt man, dass ein Text „wissenschaftlich“ ist? Diese schwierigen Fragen stellen sich Schülerinnen und Schülern meist zum ersten Mal, wenn es an das Erstellen der Facharbeit in der Q1 geht. Vielen Schüler*innen fällt es dabei besonders schwer, eigene Texte zu verfassen, die wissenschaftspropädeutischen Ansprüchen genügen. Hier setzt unser neues Schülerlaborprojekt „Schreiben wie ein Wissenschaftler“ an: Anhand eigener sprachwissenschaftlicher Forschungsprojekte aus dem aktuellen Forschungsbereich der linguistischen Landschaftsforschung haben die Schüler*innen nicht nur Gelegenheit, das wissenschaftliche Schreiben zu üben - sie erhalten auch Einblicke in die Arbeitsweise von Linguist*innen und können dabei sogar einen eigenen kleinen Beitrag zur wissenschaftlichen Forschung leisten.

Das Projekt ist Teil eines Dissertationsvorhabens im Kolleg MeMo-akS und erforscht die Selbsteinschätzung von Schüler*innen beim Schreiben eigener Texte. Für eine bessere Vergleichbarkeit ist die Teilnahme an der Veranstaltung auf Gymnasial-Kurse beschränkt.

Nähere Informationen zum Projekt finden Sie auf unserer Homepage unter <https://www.aks.ruhr-uni-bochum.de/projekte/schreiben-wie-ein-wissenschaftler.html> de

Das Projekt startet im November. Die Anmeldung ist ab sofort möglich, nennen Sie uns dazu gerne Terminwünsche. Bei weiteren Fragen und zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an das Koordinationsbüro-GG (Tel.: 0234-32 24723, Mail: schuelerlabor-gg@rub.de).



AKTUELLE MELDUNG

Ansprechpartner

Ansprechpartner
Dr. Kirsten Schmidt
Koordinationsbüro GG
Gebäude SSC 2/218
Tel.: 0234/32-24723
schuelerlabor-gg@rub.de

Newsletter

► Aktueller Online-Newsletter

Neues Religions-Projekt: „Programmieren im Religionsunterricht?!“ (Sek I)

5. Oktober 2020

Biblische Geschichten mit Scratch erzählen



Schon in der Unterstufe sind biblische Geschichten ein zentraler Bestandteil des Religionsunterrichtes. Für eine nachhaltige Auseinandersetzung mit den biblischen Texten ist es wichtig, neben kognitiven Aufgabenstellungen auch kreative Zugänge zu wählen, welche die Lebenswelt und Interessen heutiger Kinder und Jugendlichen berücksichtigen. Eine bisher im Religionsunterricht noch selten genutzte Möglichkeit ist die kreative Umsetzung biblischer Geschichten mit der bildungsorientierten Programmiersprache Scratch, die speziell für Kinder entwickelt wurde. In unserem neuen Schülerlabor-Projekt „Programmieren im Religionsunterricht?!“ erwecken Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe die biblische Geschichte „Der Sturm auf dem See“ digital zum Leben.

Das Projekt bietet curriculare Anknüpfungspunkte an den Kernlehrplan Katholische/Evangelische Religionslehre (IF 3 „Jesus Christus“) und den Medienkompetenzrahmen (Bereich 4 „Produzieren und Präsentieren“ und 6 „Problemlösen und Modellieren“).

Die Veranstaltung erfordert keinerlei Vorwissen im Bereich Informatik oder Programmieren.

Nähere Informationen zum Projekt finden Sie auf unserer Homepage unter <https://www.aks.ruhr-uni-bochum.de/projekte/programmieren-im-religionsunterricht.html.de>.

Das Projekt startet im November. Die Anmeldung ist ab sofort möglich, nennen Sie uns dazu gerne Terminwünsche. Bei weiteren Fragen und zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an das Koordinationsbüro-GG (Tel.: 0234-32 24723, Mail: schuelerlabor-gg@rub.de).



AKTUELLE MELDUNG

Ansprechpartner

Koordinationsbüro MINT
Nina Rosenkranz
Alfried Krupp-Schülerlabor
Gebäude NB 03/242
Tel.: 0234/32-27081
schuelerlabor@rub.de

Angeklickt

► [Zum MINT-Buchungskalender](#)

Newsletter

► [Aktueller Online-Newsletter](#)

MeMo-akS

PROMOTIONS-KOLLEG

Das Projekt wird im Rahmen des Promotionskollegs „Metakognitives Monitoring in authentischen Lehr-/Lernkontexten im Schülerlabor“ (MeMo-akS, Homepage in Kürze online) angeboten.

Neues MINT-Projekt: „Mathematisches Experimentieren im Schülerlabor – Wachstums- und Zerfallsprozesse erforschen“ (9. Klasse)

2. Oktober 2020

Was haben Bierschaum, Kresse oder auch Kerzen mit Mathematik zu tun?



Bierschaum zerfällt, Kresse wächst und angezündete Kerzen brennen nieder. Solche Wachstums- und Zerfallsprozesse können mathematisch untersucht und mithilfe von Experimenten modelliert werden. Genau dies machen Schülerinnen und Schüler im Projekt „Mathematisches Experimentieren im Schülerlabor – Wachstums- und Zerfallsprozesse erforschen“: Ausgehend von einer Fragestellung stellen die Schülerinnen und Schüler Vermutungen bzw. Hypothesen zu unterschiedlichen alltagsnahen Wachstums- und Zerfallsprozessen auf, die mithilfe von Experimenten überprüft werden.

Durch die Verwendung realer und selbst gemessener Daten kommt dem Validieren als Teilkompetenz des mathematischen Modellierens im Projekt eine besondere Bedeutung zu. Dadurch vermittelt das Projekt den Schülerinnen und Schülern wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen sowie ein realistisches Bild von Mathematik als Wissenschaft.

Das Projekt wird im Rahmen des Promotionskollegs „Metakognitives Monitoring in authentischen Lehr-/Lernkontexten im Schülerlabor“ (MeMo-akS, Homepage in Kürze online) angeboten. Es richtet sich an Mathematik-Schülerinnen und -Schüler der Jahrgangsstufe 9 und wird mittwochs und donnerstags angeboten.

Die Anmeldung ist ab sofort über den [MINT-Buchungskalender](#) möglich.



AKTUELLE MELDUNG

Ansprechpartner

Nina Rosenkranz
Koordinationsbüro MINT
Gebäude NB 03/242
Tel.: 0234/32-27081
schuelerlabor@rub.de

Angeklickt

► [Zum MINT-Buchungskalender](#)

Newsletter

► [Aktueller Online-Newsletter](#)

Öffnung des MINT-Buchungskalenders am 11. November 2020 um 9 Uhr

1. Oktober 2020

Projekte im Buchungszeitraum 01.02.2021 bis 31.03.2021 können ab dem 11. November 2020 um 9 Uhr angefragt und reserviert werden.



Der MINT-Buchungskalender wird am 11. November 2020 um 9 Uhr geöffnet. Ab diesem Zeitpunkt können Sie bei uns Termine für den Zeitraum vom 01.02.2021 bis 31.03.2021 buchen.

Letzte Änderung: 06.10.2020 | Ansprechpartner/in: Inhalt & Technik



AKTUELLE MELDUNG

Ansprechpartner

Der „RUB Teachers' Day“ ist eine Veranstaltung der Ruhr-Universität Bochum und wird ausgerichtet von der Professional School of Education (PSE). Für alle Fragen rund um den „RUB Teachers' Day“ kontaktieren Sie bitte das Koordinationsbüro unter der Mailadresse: teachersday@rub.de

Angeklückt

- Fortbildungsprogramm und Anmeldung

Newsletter

- Aktueller Online-Newsletter

Einladung zum „RUB Teachers' Day – digital“ am 26.-31.10.2020

25. September 2020

Anmeldung ab sofort und bis zum 16.10.2020 möglich



Alle interessierten Lehrerinnen und Lehrer sind herzlich eingeladen zum zweiten „RUB Teachers' Day“ vom 26. bis 31.10.2020. Mit großem Engagement zahlreicher Dozent*innen der RUB hat die Professional School of Education (PSE) erstmals ein rein digitales Fortbildungsprogramm für Sie zusammengestellt, das Sie von zu Hause aus wahrnehmen können. Das Team der PSE hofft sehr, damit Ihren zeitlichen und gesundheitlichen Interessen entgegenzukommen. Der „RUB Teachers' Day – digital“ findet statt am: 26.-31.10.2020.

Einblick in die Highlights des Fortbildungsprogramms:

- Hauptvortrag von Prof. Dr. Onur Güntürkün: „Von der Wissenschaft des Lernens und Erinnerns und was das mit der Schule zu tun hat.“
- Workshop „Fake News und Alternative Facts: Wie fördert man die kritische Bewertung von Informationen aus YouTube, Facebook und Co im schulischen Unterricht?“ (u.a. mit Prof. Dr. Marc Stadler)
- Workshop „Zwischen Schminktutorials, Let's Plays & Erklärvideos: Wie Jugendliche mit YouTube lernen und was das für Unterricht(en) bedeutet“ (u.a. mit Prof. Dr. Sandra Assmann)
- Workshop „Grüne Gentechnik – menschengemachte Hochgeschwindigkeitsevolution“ (mit Prof. Dr. Christopher Grefen)
- Workshop „Grammatikunterricht digital unterstützen“ - Sprachenübergreifend Französisch, Spanisch, Italienisch (mit Prof. Dr. Judith Visser)
- Workshop „Ein virtueller Religionsraum nicht nur in Zeiten von Corona – Digitale Medien im Religionsunterricht“ (mit Kathrin Termin)
- Workshop „Selbst digitale Mathematikaufgaben erstellen“ (mit Dr. Michael Kallweit)
- Workshop „Menschsein in einer digitalen Welt - philosophische und philosophiedidaktische Perspektiven“ (mit Prof. Dr. Philipp Richter)
- Workshop „Homeschooling und Bewegung“ (mit Rabea Wienholt)

Austausch über die Angebote des Alfried Krupp-Schülerlabors

Das Alfried Krupp-Schülerlabor (AKS) wird auch in diesem Jahr wieder mit dabei sein. Dr. Kirsten Schmidt, aus dem geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich des AKS, und Dr. Christian Strippel, aus dem MINT-Bereich des AKS, bieten am **27.10.2020 von 16:00 Uhr bis 17:00 Uhr eine Fragerunde zu den Angeboten des AKS** an.

Die Fragestunde findet als **Zoom-Meeting** statt. Teilnehmerinnen und Teilnehmer des „RUB Teachers' Days“ finden den Zoom-Link auf der für die Veranstaltung eingerichteten Seite der Lernplattform Moodle. Für die **Anmeldung** benötigen Sie die Kurzbezeichnung „**Austausch AKS**“.

Informationen zum Fortbildungsprogramm und zu den Anmeldemodalitäten

Hier finden Sie das gesamte Programm sowie die Anmeldung:

<http://www.pse.rub.de/teachersday/>

Die Anmeldung zum „RUB Teachers' Day – digital“ ist bis zum 16.10.2020 möglich. Es wird dafür eine Veranstaltungspauschale von 19,50 Euro erhoben. Bereits angemeldete Personen für den Corona-bedingt abgesagten RUB Teachers' Day am 29.02.2020 erhalten von der PSE keine Rechnung mehr.